



## बिन्दु विनिश्चय प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण

वर्ष २०१५/१६ च्या लागि २०१५ च्या १७ तम १७ तम त्रि-वर्षीय योजनाको १०%

> विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा ५ विवरण

### १) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण (वर्ष २०१५/१६)

- १) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण
- २) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण
- ३) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण
- ४) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण
- ५) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण
- ६) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण
- ७) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण

### २) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण (वर्ष २०१५/१६)

- १) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण
- २) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण
- ३) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण
- ४) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण
- ५) विवरण प्रणाली तथा प्रविष्टि प्रणालीको बारेमा विवरण

༥། རྩ་མྱེད་ཅ་ཚིག་ཞེས་པ་དེ་ཡ་རྒྱལ་དབང་སྐྱེ་སྤྲེང་གང་གིས་ཕྱི་ལོ་ག་དུས་བསྐྱབས་སམ།

༦། "ཡིག་འབྲུ་མི་བདུན་གྱི་སྟོན་ལྷོ་ཞེས་པ་གང་ཡིན་ནམ།

༧། ཡ་རྒྱལ་མཚོག་སྤེའི་སྐྱེ་དུས་སྤེ་ལོད་གཞུང་དགའ་ལྡན་མོ་བྲང་དབུ་བརྟེས་སམ།

ག། གཤམ་གསལ་ནང་ཚོས་གྱི་འི་བ་ལག་ལས་གང་རུང་ལྷ་ལ་ལན་རྒྱུ་བས། (བརྒྱ་ཚ ༩x༧=༡༠)

༡། རང་བ་སངས་རྒྱས་པའི་འབྲུ་ཚོས་རང་གིས་གང་ཞེས་བ་གཉིས་གིས།

༢། སྐྱབས་འགྲོའི་རྒྱ་གང་དང་གང་ཡིན་ནམ།

༣། རྟོན་བ་སངས་རྒྱས་བཅོམ་ལྡན་འདས་གྱི་མཚན་བཟང་མོ་གཉིས་ལས་གང་རུང་བཞི་གིས།

༤། རྗོད་བྱེད་ལྡེ་སྟོན་གསུམ་དང་། བརྗོད་བྱ་བསྐྱབ་བ་གསུམ་གང་དང་གང་ཡིན་ནམ།

༥། སྦྱིན་བ་གཏོང་བ་དང་རྩལ་ཞེས་སྤྲེན་རང་ཉིད་ལ་ཕན་ཐོགས་གང་དང་གང་ཡོད་དམ།

༦། མོང་བ་རྣམ་གྱི་གཟུགས་མཐོང་ཅིང་། །འོན་པས་ཉག་ཏུ་དབྱ་ཐོས་ཤོག །

ལྷ་མོ་རྒྱ་འབྲུལ་ཇི་བཞིན་ཏུ། །སྐྱམ་མཐའ་སྟོན་མེད་ཅ་བར་ཤོག །

ཅེས་བ་ལས་དག་ཚལ་བ་ལྷ་དང་། །སྤང་ལོར་བ་གསུམ་ལོར་བཅོས་གྱིས།

༧། རྒྱན་པོ་འབྲེད་དང་འདུས་ལ་ལྷ་བ་དང་། །ལེ་ལོ་སྤྲིག་པའི་གྲོགས་ལ་བསྟེན་བ་དང་། །

ཚང་དང་མཚན་མོ་རྒྱ་བ་དན་སོང་བ། །གྲགས་བ་ཉམས་བར་འགྲུར་བ་དེ་དུག་སྟོངས། །

ཞེས་པར་ཚིག་འགྲེལ་མདོར་བསྐྱུས་ཤིག་རྒྱུ་བས།

༨། རང་ཚོས་སྐྱུང་ན་ཕན་ཐོགས་གང་ཡོད་ཡིག་སྤྲེང་བཞི་ལས་མི་ཉུང་བ་ཞིག་གིས།

ང་། བཀྲ་ཤིས་གྱི་མིང་ཐོག་ནས་ནང་སྤིད་ལས་འབྲུངས་གྱི་དྲུང་ཚེའི་མཚན་ཐོག་ཏུ་ན་གཞོན་ལས་མེད་ཚེའི་དཀའ་ངལ་སེལ་

ཐབས་ཡོང་རེའི་སྟོན་ལྷོ་ཚང་ལྡན་ཡིག་འབྲུ་ ༡༠༠ རས་མི་ཉུང་བ་ཞིག་གིས། (བརྒྱ་ཚ ༡༠)

3

བོད་འཛམ་གླིང་གི་ཡང་ཅེ།

བོད་གསལ་བརྗོད་གཞིའི་ཐོག་ཀྱི་རྒྱལ་མི་རིགས་ལ་ངོ་སྤྲོད་ཀྱི་ཚུལ་དུ་རང་ཅོམ་ཡིག་འབྲུ་ ༡༠༠ ནས་མི་ཉུང་  
བཞིག་གིས། (བརྒྱ་ཆ་ ༡༠)

ཆ) བཀའ་གསལ་སྤྱིར་བཏང་ཤེས་བྱའི་དྲི་བ་ཁག་ལས་གང་རུང་ལྟ་ལ་ལན་རྒྱུ་བས། (བརྒྱ་ཆ་ ༡༠)

- ༡། ཉེ་ཆར་བོད་ནང་དུ་བྱུང་བའི་ས་ཡོམ་གྱི་བོད་ཆག་བྱུང་ཡུལ་གྱི་མིང་དང་། རྒྱ་ཆོས་གིས།
- ༢། ལ་བོད་ས་ལ་སྐབས་མགོན་སྐྱེས་ལྷན་ ༡༧ བ་ཆེན་པོ་མཆོག་གི་སྐུགས་བསྐྱེད་དམ་བཅའ་བཞི་གང་དག་ཡིན་ནམ།
- ༣། Hard copy, soft copy, PDF(Portable Document Format), PowerPoint བཅས་ལ་བོད་  
སྐད་ཐོག་ཅི་ཟེར་རམ།
- ༤། སྐབས་ ༡༧ བའི་བོད་མི་མང་སྤྱི་འབྲུས་ལྷན་ཆོགས་ཀྱི་གྲོས་ཆོགས་ཆོགས་དུས་དགུ་བ་དེ་ག་དུས་  
འཆོགས་འཆར་ཡོད་དམ།
- ༥། བོད་མིའི་སྤྱི་བཟོ་འཇུགས་ཀྱི་ལས་བྱེད་རྣམས་ཀྱི་གནས་རིམ་མི་འདྲ་བ་གང་རུང་བཞི་ཡི་མིང་གིས།
- ༦། རི་དྲགས་ཀྱི་གཏམ་དེས་འབྲུང་གི་ཕོ་ཉ་དང་། ཀར་ལམ་ལྷ་མོ་གཉིས་ཀྱི་ཅོམ་བ་པོ་སྤྱད་དང་སྤྱི་ཡོན་ནམ།

ཇ) བཀའ་གསལ་ཡིན་ཡིག་ཐོག་ཡོད་བའི་བརྗོད་དུམ་དེ་བོད་ཡིག་ཏུ་སྒྱུར། (བརྒྱ་ཆ་ ༡༥)

Although Tibetans in exile constitute only a small fraction of the total Tibetan population, under the visionary leadership and guidance of His Holiness the Great 14th Dalai Lama – manifestation of Avalokiteshvara, the Bodhisattva of Compassion, sovereign of the entire Buddha’s teachings on earth, the protector of all Tibetan people, and our supreme leader – we have achieved remarkable success in preserving and promoting Tibetan religion, culture, and language. Among Tibetans who arrived later and denied access to suitable education in Tibet, 27,083 have joined monasteries and religious institutions while 34,866 Tibetan children have enrolled in schools that offer both traditional and modern education. Additionally, 100% of Tibetan children born in exile have access to education in Tibetan language and culture. All Tibetans, young and old, have been provided with better opportunities and facilities to learn and practice Tibetan language, religion and culture than those available in some independent nations.